



**UPAO**

Escuela de Postgrado

**UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO**

**ESCUELA DE POSGRADO**



**PROYECTO PARA ADECUACION CURRICULAR**

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN  
MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA  
CALIDAD EDUCATIVA**

Trujillo 28 DE JUNIO DEL 2016

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	1 de 6



PROPUESTA CURRICULAR

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Objetivos académicos	Medios de verificación
1. Mejorar anualmente el índice de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño que demuestran los egresados empleados en sus organizaciones.	Encuesta a empleadores.
2. Mejorar anualmente la satisfacción de los estudiantes respecto al desempeño docente.	Encuesta de satisfacción.
3. Incrementar el número de trabajos de investigación que cumplan con las normas y lineamientos institucionales de investigación formativa.	Registro y evaluación de: Monografías, ensayos, proyectos, informes, artículos científicos.
4. Desarrollar anualmente programas de perfeccionamiento pedagógico para mejorar las competencias didácticas de los docentes.	Evaluación docente.
5. Determinar la demanda de graduados y los requerimientos de calificaciones de competencias por parte del sector productivo y de servicios.	Encuesta a empleadores. Encuesta a egresados
6. Actualizar los currículos según directivas institucionales, manteniendo concordancia con los propósitos institucionales.	Plan del comité académico. Informe de actualización curricular.

2. PERFIL DEL GRADUADO

El egresado del Programa de Maestría en Educación con mención en Gestión y Autoevaluación de la Calidad Educativa, obtendrá el grado académico de **MAESTRO**, con una formación académica del más alto nivel, que lo acredita como un profesional crítico, ético, reflexivo, con elevado sentido de responsabilidad y que al concluir el programa poseerá competencias en:

- **Conocimientos**, adquiridos sobre la base de los estudios especializados recibidos en su formación académica de posgrado, conocimientos en el área de educación, con énfasis en la gestión y autoevaluación de la calidad educativa, autoevaluación educativa, sistemas de auditoría y control de calidad en gestión educativa.

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	2 de 6



- **Habilidades**, para reconocer y elegir los diseños metodológicos en la investigación en el área de la Educación con énfasis en la problemática del aprendizaje, dominar las técnicas didácticas necesarias para presentaciones, actividades educativas y desempeño en el contexto académico.
- **Actitudes**, mostradas en su comportamiento cotidiano, para actuar con principios y valores del más alto nivel, deseables en el contexto académico, universitario, en el campo de la educación y en general, en el ámbito social; con base en el respeto y dignidad de las personas, a la carrera profesional y al posgrado cursado, incluyendo a sus pares, profesores e investigadores; compromiso, tolerancia, constancia y autocrítica con madurez en el proceso formativo en el que participa; interés por el avance del conocimiento y superación diaria, reflejado en su desempeño, así como por fomentar el estudio, la generación del conocimiento y asesoría a otros alumnos.
- El Maestro de Educación con mención en Didáctica de la Educación Superior, al egresar; será capaz de mostrar un desempeño calificado en su área, como resultado de competencias cognitivas, metodológicas y éticas, resultado de sus conocimientos, habilidades, destrezas y valores.

### 3. OBJETIVOS DE GESTIÓN CURRICULAR

- a. Diseñar e implementar procesos y acciones que garanticen la pertinencia del currículo con las exigencias sociales y tendencias internacionales a objeto de garantizar una formación competente de sus egresados.
- b. Formular las directrices para incorporar la investigación, proyección social y extensión universitaria como ejes de la formación profesional, alineando las propuestas curriculares con el modelo nacional de acreditación y certificación de la calidad educativa universitaria.
- c. Establecer correlación y pertinencia entre los objetivos curriculares, perfil profesional y marco estructural del currículo con el objetivo de que los saberes contenidos en las asignaturas, garanticen el cumplimiento de los objetivos curriculares.
- d. Orientar el proceso de formación de especialistas profesionales que asuman las funciones de investigador, generador de contenidos, gestor e innovador de los procesos, dentro del contexto nacional e internacional; con competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan desempeñarse de manera eficiente y eficaz, así como, con responsabilidad social en el campo de la especialidad.
- e. Orientar los procedimientos de orientación, control y reajuste, dentro de un modelo de mejora continua, para rediseñar el proyecto curricular en función a las nuevas tendencias globales.

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	3 de 6



4. CUADRO DE PLAN DE ESTUDIOS:

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Nº	Ciclo	Pre-req.	Cond.	Código	ASIGNATURA	Créd.	Área	Horas		
								T	P	TH
1	I	N	Oblig.	EDUC 528	MODELOS DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA	4	FE	16	00	64
2	I	N	Oblig.	EDUC 529	GESTIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	4	FE	16	00	64
3	I	N	Oblig.	EDUC 530	ESTRATEGIAS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	4	FE	16	00	64
4	I	N	Oblig.	HUMA 847	ÉTICA Y EDUCACIÓN	4	FE	16	00	64
<b>TOTAL POR CICLO</b>						<b>16</b>		<b>64</b>	<b>00</b>	<b>256</b>
1	II	N	Oblig.	EDUC 531	NORMAS ISO Y LA CALIDAD EDUCATIVA	4	FE	16	00	64
2	II	N	Oblig.	EDUC 532	INSTRUMENTOS PARA LA AUTOEVALUACIÓN EDUCATIVA	4	FE	16	00	64
3	II	N	Oblig.	EDUC 533	POLÍTICAS DE CALIDAD EDUCATIVA	4	FE	16	00	64
4	II	N	Oblig.	EDUC 167	TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I	4	FE	16	00	64
<b>TOTAL POR CICLO</b>						<b>16</b>		<b>64</b>	<b>00</b>	<b>256</b>
1	III	N	Oblig.	EDUC 534	EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA	4	FE	16	00	64
2	III	N	Oblig.	EDUC 126	LA EVALUACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	4	FE	16	00	64
3	III	N	Oblig.	EDUC 537	SISTEMAS DE AUDITORÍA Y CONTROL DE CALIDAD EN GESTIÓN EDUCATIVA	4	FE	16	00	64
4	III	N	Oblig.	EDUC 310	TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II	4	FE	16	00	64
<b>TOTAL POR CICLO</b>						<b>16</b>		<b>64</b>	<b>00</b>	<b>256</b>

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	4 de 6



5. CUADRO DE ASIGNATURAS:

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
I			Modelos de Calidad y Acreditación Universitaria	4
I			Gestión de la Calidad Educativa	4
I			Estrategias de Instituciones Educativas	4
I			Ética y Educación	4
<b>Total por Ciclo</b>		<b>00</b>		<b>16</b>
Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
II			Normas ISO y la Calidad Educativa	4
II			Instrumentos para la Autoevaluación Educativa	4
II			Políticas de Calidad Educativa	4
II			Taller de Investigación Educativa I	4
<b>Total por Ciclo</b>		<b>00</b>		<b>16</b>
Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
III			Evaluación y Acreditación Universitaria	4
III			La Evaluación y Gestión de la Calidad	4
III			Sistemas de Auditoría y Control de Calidad en Gestión Educativa	4
III			Taller de Investigación Educativa II	4
<b>Total por Ciclo</b>		<b>00</b>		<b>16</b>

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	5 de 6



6. MALLA CURRICULAR:

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
GESTION Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

12 Asignaturas 48 Créditos					
III	16	Evaluación y Acreditación Universitaria  <b>EDUC 534</b> Créd. 4	La Evaluación y Gestión de la Calidad  <b>EDUC 535</b> Créd. 4	Sistemas de Auditoría y Control de Calidad en Gestión Educativa  <b>EDUC 537</b> Créd. 4	Taller de Investigación Educativa II  <b>EDUC 310</b> Créd. 4
		09	10	11	12
II	16	Normas ISO y la Calidad Educativa  <b>EDUC 531</b> Créd. 4	Instrumentos para la Autoevaluación Educativa  <b>EDUC 532</b> Créd. 4	Políticas de Calidad Educativa  <b>EDUC 533</b> Créd. 4	Taller de Investigación Educativa I  <b>EDUC 167</b> Créd. 4
		05	06	07	08
I	16	Modelos de Calidad y Acreditación Universitaria  <b>EDUC 528</b> Créd. 4	Gestión de la Calidad Educativa  <b>EDUC 529</b> <b>000</b> Créd. 4	Estrategias de Instituciones Educativas  <b>EDUC 330</b> Créd. 4	Ética y Educación  <b>HUMA 847</b> Créd. 4
Ciclo	Créditos	01	02	03	04

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN GESTIÓN Y AUTOEVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	6 de 6

