



UPAO

Escuela de Postgrado

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

ESCUELA DE POSGRADO



PROYECTO PARA ADECUACION CURRICULAR

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

Trujillo 28 DE JUNIO DEL 2016

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 1 de 6 |



PROPUESTA CURRICULAR

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

| Objetivos académicos | Medios de verificación |
|--|---|
| 1. Mejorar anualmente el índice de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño que demuestran los egresados empleados en sus organizaciones. | Encuesta a empleadores. |
| 2. Mejorar anualmente la satisfacción de los estudiantes respecto al desempeño docente. | Encuesta de satisfacción. |
| 3. Incrementar el número de trabajos de investigación que cumplan con las normas y lineamientos institucionales de investigación formativa. | Registro y evaluación de: Monografías, ensayos, proyectos, informes, artículos científicos. |
| 4. Desarrollar anualmente programas de perfeccionamiento pedagógico para mejorar las competencias didácticas de los docentes. | Evaluación docente. |
| 5. Determinar la demanda de graduados y los requerimientos de calificaciones de competencias por parte del sector productivo y de servicios. | Encuesta a empleadores. Encuesta a egresados |
| 6. Actualizar los currículos según directivas institucionales, manteniendo concordancia con los propósitos institucionales. | Plan del comité académico. Informe de actualización curricular. |

2. PERFIL DEL GRADUADO

El egresado del Programa de Maestría en Educación con mención en Metodología de la Investigación, obtendrá el grado académico de **MAESTRO**, con una formación académica del más alto nivel, que lo acredita como un profesional crítico, ético, reflexivo, con elevado sentido de responsabilidad y que al concluir el programa poseerá competencias en:

- **Conocimientos**, adquiridos sobre la base de los estudios especializados recibidos en su formación académica de posgrado, conocimientos en el área de educación, con énfasis en la investigación.
- **Habilidades**, para reconocer y elegir los diseños metodológicos en la investigación en el área de la Educación con énfasis en la problemática del aprendizaje, dominar las técnicas didácticas necesarias para presentaciones, actividades educativas y desempeño en el contexto académico.

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 2 de 6 |



- **Actitudes**, mostradas en su comportamiento cotidiano, para actuar con principios y valores del más alto nivel, deseables en el contexto académico, universitario, en el campo de la educación y en general, en el ámbito social; con base en el respeto y dignidad de las personas, a la carrera profesional y al posgrado cursado, incluyendo a sus pares, profesores e investigadores; compromiso, tolerancia, constancia y autocrítica con madurez en el proceso formativo en el que participa; interés por el avance del conocimiento y superación diaria, reflejado en su desempeño, así como por fomentar el estudio, la generación del conocimiento y asesoría a otros alumnos.
- El Maestro de Educación con mención en Metodología de la Investigación, al egresar; será capaz de mostrar un desempeño calificado en su área, como resultado de competencias cognitivas, metodológicas y éticas, resultado de sus conocimientos, habilidades, destrezas y valores.

3. OBJETIVOS DE GESTIÓN CURRICULAR

- a. Diseñar e implementar procesos y acciones que garanticen la pertinencia del currículo con las exigencias sociales y tendencias internacionales a objeto de garantizar una formación competente de sus egresados.
- b. Formular las directrices para incorporar la investigación, proyección social y extensión universitaria como ejes de la formación profesional, alineando las propuestas curriculares con el modelo nacional de acreditación y certificación de la calidad educativa universitaria.
- c. Establecer correlación y pertinencia entre los objetivos curriculares, perfil profesional y marco estructural del currículo con el objetivo de que los saberes contenidos en las asignaturas, garanticen el cumplimiento de los objetivos curriculares.
- d. Orientar el proceso de formación de especialistas profesionales que asuman las funciones de investigador, generador de contenidos, gestor e innovador de los procesos, dentro del contexto nacional e internacional; con competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan desempeñarse de manera eficiente y eficaz, así como, con responsabilidad social en el campo de la especialidad.
- e. Orientar los procedimientos de orientación, control y reajuste, dentro de un modelo de mejora continua, para rediseñar el proyecto curricular en función a las nuevas tendencias globales.

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 3 de 6 |



4. CUADRO DE PLAN DE ESTUDIOS:

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Nº | Ciclo | Pre-req. | Cond. | Código | ASIGNATURA | Créd. | Área | Horas | | |
|------------------------|-------|----------|--------|----------|--|-----------|------|-----------|-----------|------------|
| | | | | | | | | T | P | TH |
| 1 | I | N | Oblig. | HUMA 277 | MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 2 | I | N | Oblig. | EDUC 330 | TÉCNICA DE OBSERVACIÓN Y ENTREVISTA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 3 | I | N | Oblig. | EDUC 674 | ÉTICA Y EDUCACIÓN | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 4 | I | N | Oblig. | EDUC 167 | TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA I | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| TOTAL POR CICLO | | | | | | 16 | | 64 | 00 | 256 |
| 1 | II | N | Oblig. | EDUC 291 | ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 2 | II | N | Oblig. | EDUC 331 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN BIBLIOGRÁFICA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 3 | II | N | Oblig. | EDUC 332 | MÉTODOS Y TÉCNICAS CUALITATIVAS DE INVESTIGACIÓN | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 4 | II | N | Oblig. | EDUC 310 | TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| TOTAL POR CICLO | | | | | | 16 | | 64 | 00 | 256 |
| 1 | III | N | Oblig. | EDUC | MÉTODOS Y TÉCNICAS CUANTITATIVAS DE INVESTIGACIÓN | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 2 | III | N | Oblig. | EDUC 335 | ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 3 | III | N | Oblig. | EDUC 334 | DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| 4 | III | N | Oblig. | EDUC 322 | TALLER DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA III | 4 | FE | 16 | 00 | 64 |
| TOTAL POR CICLO | | | | | | 16 | | 64 | 00 | 256 |

| | | |
|---|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 4 de 6 |



5. CUADRO DE ASIGNATURAS:

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| Ciclo | Formación General | Créd. | Formación Específica | Créd. |
|------------------------|-------------------|-----------|--|-----------|
| I | | | Métodos y Técnicas de Investigación Educativa | 4 |
| I | | | Técnica de Observación y Entrevista | 4 |
| I | | | Ética y Educación | 4 |
| I | | | Taller de Investigación Educativa I | 4 |
| Total por Ciclo | | 00 | | 16 |
| Ciclo | Formación General | Créd. | Formación Específica | Créd. |
| II | | | Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza | 4 |
| II | | | Metodología de la Investigación Bibliográfica | 4 |
| II | | | Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación | 4 |
| II | | | Taller de Investigación Educativa II | 4 |
| Total por Ciclo | | 00 | | 16 |
| Ciclo | Formación General | Créd. | Formación Específica | Créd. |
| III | | | Métodos y Técnicas Cuantitativas de Investigación | 4 |
| III | | | Estadística Aplicada a la Investigación Científica | 4 |
| III | | | Diseños de Investigación Científica | 4 |
| III | | | Taller de Investigación Educativa III | 4 |
| Total por Ciclo | | 00 | | 16 |

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 5 de 6 |



6. MALLA CURRICULAR:

MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-----------|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 12 Asignaturas 48 Créditos </div> | | III | | | |
| | | 16 | | | |
| | Métodos y Técnicas Cuantitativas de Investigación Créd. 4 | Estadística Aplicada a la Investigación Científica EDUC 335 Créd. 4 | Diseños de Investigación Científica EDUC 334 Créd. 4 | Taller de Investigación Educativa III EDUC 322 Créd. 4 | |
| | 09 | 10 | 11 | 12 | |
| | II | | | | |
| 16 | | | | | |
| | Estrategias de Aprendizaje y Enseñanza EDUC 291 Créd. 4 | Metodología de la Investigación Bibliográfica EDUC 331 Créd. 4 | Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación EDUC 332 Créd. 4 | Taller de Investigación Educativa II EDUC 310 Créd. 4 | |
| | 05 | 06 | 07 | 08 | |
| | I | | | | |
| 16 | | | | | |
| | Métodos y Técnicas de Investigación Educativa HUMA 277 Créd. 4 | Técnicas de Observación y Entrevista EDUC 330 000 Créd. 4 | Ética y Educación HUMA 674 Créd. 4 | Taller de Investigación Educativa I EDUC 167 Créd. 4 | |
| Ciclo | Créditos | 01 | 02 | 03 | 04 |

| | | |
|--|-----------|-------------------|
| ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | Aprobado: | RR N° 3357-R-UPAO |
| | Versión: | 1.1 |
| | Página: | 6 de 6 |

