



UPAO

Escuela de Postgrado

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

ESCUELA DE POSGRADO



PROYECTO PARA ADECUACION CURRICULAR

**MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN
EDUCACIÓN**

Trujillo 28 DE JUNIO DEL 2016

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	1 de 6



PROPUESTA CURRICULAR

1. OBJETIVOS ACADÉMICOS

Objetivos académicos	Medios de verificación
1. Mejorar anualmente el índice de satisfacción de los empleadores respecto al desempeño que demuestran los egresados empleados en sus organizaciones.	Encuesta a empleadores.
2. Mejorar anualmente la satisfacción de los estudiantes respecto al desempeño docente.	Encuesta de satisfacción.
3. Incrementar el número de trabajos de investigación que cumplan con las normas y lineamientos institucionales de investigación formativa.	Registro y evaluación de: Monografías, ensayos, proyectos, informes, artículos científicos.
4. Desarrollar anualmente programas de perfeccionamiento pedagógico para mejorar las competencias didácticas de los docentes.	Evaluación docente.
5. Determinar la demanda de graduados y los requerimientos de calificaciones de competencias por parte del sector productivo y de servicios.	Encuesta a empleadores. Encuesta a egresados
6. Actualizar los currículos según directivas institucionales, manteniendo concordancia con los propósitos institucionales.	Plan del comité académico. Informe de actualización curricular.

2. PERFIL DEL GRADUADO

El egresado del Programa de Maestría en MAESTRÍA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN, obtendrá el grado académico de **MAESTRO**, con una formación académica del más alto nivel, que lo acredita como un profesional crítico, ético, reflexivo, con elevado sentido de responsabilidad y que al concluir el programa poseerá competencias en:

- **Conocimientos**, adquiridos sobre la base de los estudios especializados recibidos en su formación académica de posgrado, conocimientos en el área de la acreditación de la calidad en educación, con énfasis en las gestión estratégica del talento humano, así como en el liderazgo y en las modernas tendencias de la administración, y en las principales herramientas para de la legislación normativa y laboral vigente.
- **Habilidades**, para reconocer y elegir los diseños metodológicos en la investigación en el área de acreditación de la calidad en educación, dominar las técnicas didácticas necesarias para presentaciones, actividades educativas y desempeño en el contexto académico.

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	2 de 6



- **Actitudes**, mostradas en su comportamiento cotidiano, para actuar con principios y valores del más alto nivel, deseables en el contexto académico, universitario, en el campo de la acreditación de la calidad en educación y en general, en el ámbito social; con base en el respeto y dignidad de las personas, a la carrera profesional y al posgrado cursado, incluyendo a sus pares, profesores e investigadores; compromiso, tolerancia, constancia y autocrítica con madurez en el proceso formativo en el que participa; interés por el avance del conocimiento y superación diaria, reflejado en su desempeño, así como por fomentar el estudio, la generación del conocimiento y asesoría a otros alumnos.
- El Maestro en acreditación de la calidad en educación, al egresar; será capaz de mostrar un desempeño calificado en su área, como resultado de competencias cognitivas, metodológicas y éticas, resultado de sus conocimientos, habilidades, destrezas y valores.

3. OBJETIVOS DE GESTIÓN CURRICULAR

- a. Diseñar e implementar procesos y acciones que garanticen la pertinencia del currículo con las exigencias sociales y tendencias internacionales a objeto de garantizar una formación competente de sus egresados.
- b. Formular las directrices para incorporar la investigación, proyección social y extensión universitaria como ejes de la formación profesional, alineando las propuestas curriculares con el modelo nacional de acreditación y certificación de la calidad educativa universitaria.
- c. Establecer correlación y pertinencia entre los objetivos curriculares, perfil profesional y marco estructural del currículo con el objetivo de que los saberes contenidos en las asignaturas, garanticen el cumplimiento de los objetivos curriculares.
- d. Orientar el proceso de formación de especialistas profesionales que asuman las funciones de investigador, generador de contenidos, gestor e innovador de los procesos, dentro del contexto nacional e internacional; con competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales que les permitan desempeñarse de manera eficiente y eficaz, así como, con responsabilidad social en el campo de la especialidad.
- e. Orientar los procedimientos de orientación, control y reajuste, dentro de un modelo de mejora continua, para rediseñar el proyecto curricular en función a las nuevas tendencias globales.

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	3 de 6



4. CUADRO DE PLAN DE ESTUDIOS:

MAESTRÍA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

Nº	Ciclo	Pre-req.	Cond.	Código	ASIGNATURA	Créd.	Área	Horas		
								T	P	TH
1	I	N	Oblig.		TEORÍA Y PRAXIS DEL CURRÍCULO	4	FE	64	00	64
2	I	N	Oblig.		DISEÑO DE PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
3	I	N	Oblig.		NORMATIVIDAD PARA LA ACREDITACIÓN EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
4	I	N	Oblig.		TESIS I	4	FE	64	00	64
TOTAL POR CICLO						16		256	00	256
1	II	N	Oblig.		GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y DIDÁCTICA	4	FE	64	00	64
2	II	N	Oblig.		SEMINARIO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
3	II	N	Oblig.		SEMINARIO DE GESTIÓN PARA LA MEJORA EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
4	II	N	Oblig.		SISTEMAS DE AUDITORÍA Y CONTROL DE CALIDAD EN LA GESTIÓN EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
TOTAL POR CICLO						16		256	00	256
1	III	N	Oblig.		NORMAS ISO APLICADAS A LA CALIDAD EDUCATIVA	4	FE	64	00	64
2	III	N	Oblig.		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS	4	FE	64	00	64
3	III	N	Oblig.		ESTÁNDARES DE LA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN	4	FE	64	00	64
4	III	N	Oblig.		TESIS II	4	FE	64	00	64
TOTAL POR CICLO						16		256	00	256

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	4 de 6



5. CUADRO DE ASIGNATURAS:

MAESTRÍA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
I			Teoría y praxis del currículo	4
I			Diseño de procedimientos e instrumentos para la evaluación educativa	4
I			Normatividad para la acreditación Educativa	4
I			Tesis I	4
Total por Ciclo		00		16
Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
II			Gestión del conocimiento y didáctica	4
II			Seminario de Evaluación Educativa	4
II			Seminario de Gestión para la Mejora Educativa	4
II			Sistemas de Auditoría y Control de Calidad en la Gestión Educativa	4
Total por Ciclo		00		16
Ciclo	Formación General	Créd.	Formación Específica	Créd.
III			Normas ISO Aplicadas a la Calidad Educativa	4
III			Evaluación de Programas y Proyectos Educativos	4
III			Estándares de la Calidad en la Educación	4
III			Tesis II	4
Total por Ciclo		00		16

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	5 de 6



6. MALLA CURRICULAR:

MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN

12 Asignaturas 48 Créditos					
III	16	Normas ISO Aplicadas a la Calidad Educativa Créd. 4	Evaluación de Programas y Proyectos Educativos ADMI 441 Créd. 4	Estándares de la Calidad en la Educación ADMI 440 Créd. 4	Tesis II ADMI 442 Créd. 4
		09	10	11	12
II	16	Gestión del conocimiento y didáctica Créd. 4	Seminario de Evaluación Educativa Créd. 4	Seminario de Gestión para la Mejora Educativa Créd. 4	Sistemas de Auditoría y Control de Calidad en la Gestión Educativa Créd. 4
		05	06	07	08
I	16	Teoría y praxis del currículo Créd. 4	Diseño de procedimientos e instrumentos para la evaluación educativa Créd. 4	Normatividad para la acreditación Educativa Créd. 4	Tesis I Créd. 4
Ciclo	Créditos	01	02	03	04

ADECUACION DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD EN EDUCACIÓN	Aprobado:	RR N° 3357-R-UPAO
	Versión:	1.1
	Página:	6 de 6